

サンプルから わかるテキスト

サンプル

日本語・韓国語講師歴20年以上

イ キョンア
李京兒著



※こちらのサンプル教材は、入門テキストの一部を抜粋しています。

講師紹介



コリアンテナのトップ講師

イ キョンア
李 京兒

韓国と日本を往来しながら、韓国語講師・日本語講師を20年以上されているベテラン講師です。マンツーマンの授業から、一度に100人以上受講生に講義を行った経験もされています。これだけ経験が豊富なだけあって、全てのレベルに対応できるため、一度、先生のレッスンを受けた受講生からは、リピートが続出しております。

日暮里のミリネ韓国語教室の室長を約7年間勤め、2020年に「もっとたくさんの方に韓国語学習の楽しさを伝えたい」という趣旨のもと、コリアンテナのトップ講師としてご就任されました。

これからは、もっとたくさんの方々に韓国語学習が楽しくできるよう、レッスン以外にもコンテンツの企画、制作まで手掛けていきます。

経歴

- 韓国 ハンリム外国語学校 日本語講師
- 韓国 中央日報社 連載翻訳
- 韓国 サムスン (SAMSUNG) グループ 日本語講師、韓国語講師
- ミリネ韓国語教室 日暮里校舎室長
- コリアンテナ トップ講師
- もっと詳しくは[公式サイト](#)より

もくじ

1 課	ハングルとは何か	<ul style="list-style-type: none"> ① 基本母音 10 個 ② 基本子音 14 個 ③ 反切表
2 課	文字の組み合わせ	<ul style="list-style-type: none"> ① 濃音 5 個 ② 複母音 11 個
3 課	名前を書いてみよう	<ul style="list-style-type: none"> ① パッチムの代表音 ② 名前を書く
4 課	授業時の基本会話	<ul style="list-style-type: none"> ① 따라 읽으세요. ② 천천히 따라하세요. ③ 수고하셨습니다.
5 課	数字を覚えよう	<ul style="list-style-type: none"> ① 漢数詞 ② 固有数詞 ③ 反切表
6 課	指示代名詞	<ul style="list-style-type: none"> ① 物を指す時 ② 場所を指す時 ③ 方向を指す時 ④ 修飾する時
7 課	職業、趣味、国について話してみよう	<ul style="list-style-type: none"> ① 직업은 무엇입니까? ② 취미는 무엇입니까? ③ 어느 나라 사람입니까?
8 課	家族、年について話してみよう	<ul style="list-style-type: none"> ① 우리 가족은 모두 4명입니다. ② 몇 살입니까?
9 課	天気、味の表現を学ぼう	<ul style="list-style-type: none"> ① 오늘 날씨는 참 따뜻해요. ② 이 음식은 맛있어요.
10 課	自己紹介をしてみよう	<ul style="list-style-type: none"> ① 제 이름은 다나카예요. ② 저는 한국어를 공부하고 있어요. ③ 한국 친구를 만들고 싶어요.

1 課

Check!

ハングルとは何か？

※こちらのサンプル教材は、入門テキストの一部を抜粋しています。

サンプルテキスト（入門テキストより一部を抜粋）

? ハングルの誕生

ハングルが誕生する前の韓国では、漢字が唯一の文字でした。

しかし、一般民衆の人々は、漢字を勉強する余裕はなかったため、漢字を使えるのは富裕層の一握りでした。なので、漢字を書いたり、読んだりすることができない一般民衆は、理不尽な不利益を被ったとしても、官庁に手紙を出して、訴えることなどはできませんでした。このような残念な状況をなんとかしようと考えたのが世宗大王(4代目)です。

世宗大王は、漢字は中国の文字であるということから、韓国人が使ったとしても、韓国独自の意味や表現を伝えることは難しいだろうと考え、現在のハングルの全身である「訓民正音(フンミンジョウム)」を1443年に作り上げました。

当時、このような独創的な文字を作り上げたことは、世界的にも前代未聞の出来事でした。

? ハングルに込められている意味

ハングルの韓国語で書くと、「한글(ハングル)」と書きます。

一つ一つの文字に意味が込められているので、覚えておきましょう。

偉大な 文字 偉大な文字
한 + 글 = 한글

? ハングルの日

11月9日は、ハングルの優秀性を広め、世宗大王が訓民正音を頒布したことを記念する「한글날(ハングルの日)」です。韓国では「ハングルの日」は公休日であり、世宗大王への感謝の気持ちを込めて、窓際に韓国の国旗(太極旗)を掲げる人もいます。

韓国では世宗大王が訓民正音を頒布した日(11月9日)を「ハングルの日」としている反面、同じくハングルを使用している北朝鮮では、世宗大王が訓民正音を創製した日(1月15日)を「조선글날(朝鮮文字の日)」としています。

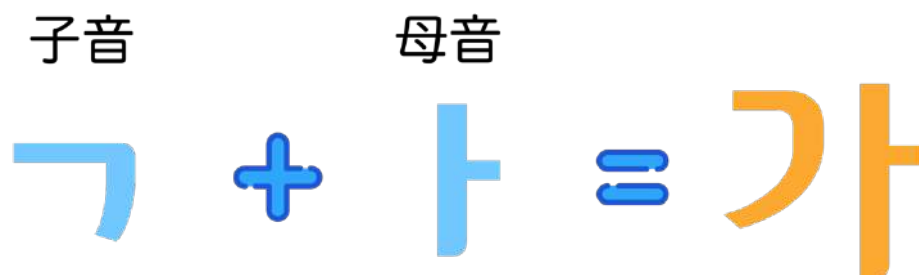


サンプルテキスト（入門テキストより一部を抜粋）

？ ハングルの覚えるためにまず必要なこと

ハングルの覚えるには、まず**基本子音14個**と**基本母音10個**を覚える必要があります。

ハングルとは、この子音と母音の組み合わせで構成されるものです。



基本子音14個と基本母音10個の計24個のパーツを覚えることで、**140個の組み合わせのハングルの読み書き**ができるようになります。それでは、早速おぼえていきましょう。

💡 ハングルの母音を覚えよう！

基本母音10個

母音	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
発音	ア	ヤ	オ	ヨ	オ	ヨ	ウ	ユ	ウ	イ

初心者の方でも、わかりやすくするために発音をひらがな表記にしてみました。濃い色で塗られている3つの基本母音は、**日本語には存在しない発音**になります。もっとも近い発音表記をしておきましたが、厳密にははっきりと違いがありますので、しっかり押さえておきましょう。

？ 正確な発音をするには？

独学で韓国語を勉強している学習者によくあるのが「間違った発音が根付いてしまっている」ということです。韓国語の発音は日本人にとってとても難しく、どうしても日本語にある発音で韓国語を発音しようとしてしまいます。

その解決策として、「ネイティブ講師にチェックしてもらう」「自分の発音を録音して、実際にネイティブの発音と比較してみる」の2通りがあります。

サンプルテキスト（入門テキストより一部を抜粋）

ハングルの子音を覚えよう！

基本子音14個

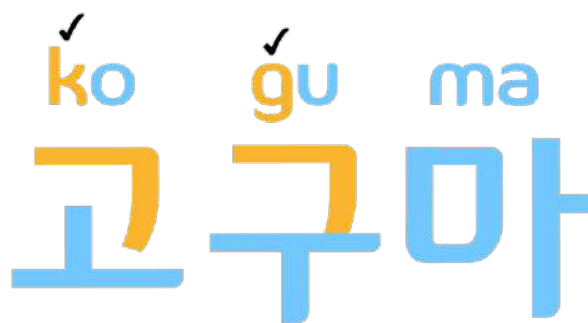
子音	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ
発音	k/g	n	t/d	r/l	m	p/b	s

子音	ㅇ	ㅈ	ㅊ	ㅋ	ㅌ	ㅍ	ㅎ
発音	無/ng	ch/j	ch	kh	th	ph	h

ㄱ・ㄷ・ㅂ・ㅅ の発音は文字の位置によって変化するルールがあります。

ㄱは、最初の単語の最初に来ると、[k]の発音ですが、単語の途中や最後に来ると、[g]の発音に変化します。

例えば、「고구마(さつまいも)」という文字をみてみましょう。



最初に来るㄱは[k] の発音ですが、2番目に来るㄱは[g] の発音に変化します。

このようにㄱ・ㄷ・ㅂ・ㅅが語中に来ると、濁った発音に変化することを「有声音化」と言います。

サンプルテキスト（入門テキストより一部を抜粋）

ハングルの音節構成を理解しよう！

では、どのように基本母音と基本子音がパーツとして、組み合わされるのかをみてみましょう。

子音1個+母音1個

子音 母音

ㅏ + ㅏ = 가

子音2個+母音1個

子音 母音 子音

ㄷ + ㅏ + ㅓ = 돔

子音 母音 子音

ㅏ + ㅏ + ㅓ = 강

子音3個+母音1個

子音 母音 子音 子音

ㅏ + ㅏ + ㅂ + ㅓ = 값

子音 母音 子音 子音


ㄷ + ㅏ + ㄹ + ㅏ = 닭

6 課


Check!

指示代名詞

※こちらのサンプル教材は、入門テキストの一部を抜粋しています。

こそあど言葉を韓国語で。

	こ	そ	あ	ど
	이	그	저	어느
物 물건	これ 이것	それ 그것	あれ 저것	どれ 어느 것
場所 장소	ここ 이 곳 여기	そこ 그 곳 거기	あそこ 저 곳 저기	どこ 어느 곳 어디
方向 방향	こちら 이쪽	そちら 그쪽	あちら 저쪽	どちら 어느 쪽
名詞の修飾	この本 이 책	その本 그 책	あの本 저 책	どの本 어느 책

 物を指すとき

No.1

가 : 그것은 무엇입니까?

나 : 이것은 한국어 책입니다.

가 : 저것도 한국어 책입니까?

나 : 아니요, 저것은 중국어 책입니다.

No.2

가 : 이 원피스는 누구의 것입니까?

나 : 제 여동생의 것입니다.

가 : 저 바지도 여동생 것입니까?

나 : 네, 저 바지도 여동생 것입니다.

가 : 이 치마는 누구의 것입니까?

나 : 그것은 제 것입니다.

～日本語訳～

No.1

가 (カ) : 그것은 무엇입니까? (それは何ですか。)

나 (ナ) : 이것은 한국어 책입니다. (これは韓国語の本です。)

가 (カ) : 저것도 한국어 책입니까? (あれも韓国語の本ですか。)

나 (ナ) : 아니요, 저것은 중국어 책입니다. (いいえ、あれは中国語の本です。)

No.2

가 (カ) : 이 원피스는 누구의 것입니까? (このワンピースは誰のものですか。)

나 (ナ) : 제 여동생의 것입니다. (妹のです。)

가 (カ) : 저 바지도 여동생 것입니까? (あのズボンも妹のですか。)

나 (ナ) : 네, 저 바지도 여동생 것입니다. (はい、あのズボンも妹のです。)

가 (カ) : 이 치마는 누구의 것입니까? (このスカートは誰のですか。)

나 (ナ) : 그것은 제 것입니다. (それは私のものです。)